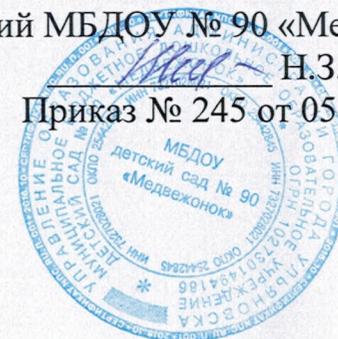


Принято
на Педагогическо совете
Протокол № 7 от 05.09.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 90 «Медвежонок»
Н.З. Велиуллова
Приказ № 245 от 05.09.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 90 «Медвежонок»
на 2024 - 2025 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада № 90 «Медвежонок».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (статья 2, пункт 9);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Министерством Просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 г. "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✓ Приказом МО и науки РФ от 31.06.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Режим работы ДОУ: 12 часов (с 7.00 до 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Учебным календарным планом работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в Учебный календарный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 «Медвежонок» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение занятий с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Детский сад реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Министерством Просвещения РФ (Приказ № 1028 от 25.11.2022г.)

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции направлений развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции направлений развития определяет воспитатель группы при составлении рабочей программы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая и летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

Занятия в каждой возрастной группе не превышают допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность занятий:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно (при условии, что 1 занятие в старшей группе проводится во второй половине дня). Количество занятий по возрастам:

| Группа | Ежедневно | Еженедельно |
|---------------------------|-----------|-------------|
| в группе раннего возраста | 2 | 10 |
| во младшей группе | 2 | 10 |
| в средней группе | 2 | 10 |

| | | |
|--------------------|-----|----|
| в старшей группе | 2/3 | 13 |
| в подготовительной | 3 | 14 |

В середине времени, отведённого для занятий, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Организация коррекционной работы

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании и тетрадях взаимодействия. Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от расписания работы специалистов групп.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом вида учреждения – детский сад общеразвивающего вида, и приоритетным направлением работы ДОУ. Приоритетными направлениями являются социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Учебная нагрузка соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

Организация образовательного процесса

1. Режим работы учреждения

| | | |
|---|--|-----------|
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) | |
| Количество групп | 10 групп общеразвивающей направленности | |
| Время работы возрастных групп | 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов) 3 часа – группа кратковременного пребывания (с 8.30 до 11.30) | |
| Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и праздничные дни | |
| 2. Продолжительность учебного года | | |
| Учебный год | с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г. | 36 недель |
| I полугодие | с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. | 18 недель |
| II полугодие | с 08.01.2025г. по 31.05.2025г. | 18 недель |
| 3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса | | |
| 3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: | | |

| | | |
|--|----------------------------------|-----------------|
| Наименование | Сроки | Количество дней |
| Педагогическая диагностика, первичный мониторинг | с 02.09.2024 г. по 15.09.2024 г. | 2 недели |
| Итоговый мониторинг | с 12.05.2025 г. по 23.05.2025 г. | 2 недели |

4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни

| | | |
|----------------------------|-------------------------------|--|
| 4.1. Каникулы | | |
| | Сроки/ даты | Количество каникулярных недель/ праздничных дней |
| Зимние каникулы | 01.01.2025 г. – 08.01.2025 г. | 10 дней |
| Летние каникулы | 01.06.2025 г. – 31.08.2025 г. | 13 недель |
| 4.2. Праздничные дни | | |
| День народного единства | 4 ноября 2024 г. | 1 день |
| Новогодние праздники | 1 – 7 января 2025 г. | 10 дней |
| День защитника Отечества | 22– 24 февраля 2025 г. | 3 дня |
| Международный женский день | 8 -10 марта 2025 г. | 3 дня |
| Праздник Весны и Труда | 1 – 4 мая 2025 г. | 4 дня |
| День Победы | 9 мая 2025 г. | 1 день |
| День России | 12 июня 2025 г. | 1 день |

5. Утренники, вечера развлечений

| | |
|---|----------|
| День знаний | сентябрь |
| Осенний праздник | октябрь |
| Тематический праздник, посвящённый Дню матери | ноябрь |
| Новогодние утренники | декабрь |
| Спортивный зимний праздник | январь |
| День защитника Отечества | февраль |
| Масленица, утренники, посвященные 8-е марта | март |
| Тематический праздник, посвященный дню Космонавтики | апрель |
| День Победы, выпускной бал | май |

6. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

ЛОП с 01.06.2025 по 31.08.2025 г. Деятельность с воспитанниками осуществляется в формах, согласно действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям СанПиН

| | |
|--|---------------|
| Тематический праздник «Пусть всегда будет, мама, пусть всегда буду я!» | 02.06.2025 г. |
| Пушкинские чтения | 06.06.2025 г. |

| | |
|---|-------------------------------|
| Музыкальный праздник «Люблю тебя, моя Россия!» | 11.06.2025 г. |
| Неделя любимых игр | 16.06.2025 г. - 20.06.2025 г. |
| Физкультурно-оздоровительное мероприятие по ПДД «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок» | 27.06.2025 г. |
| Музыкальное развлечение «Радуга лета» | 01.07.2025 г. |
| Музыкально – спортивное мероприятие «7-Я» | 08.07.2025 г. |
| Летний спортивный праздник «Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад» | 16.07.2025 г. |
| Музыкально – спортивный праздник «Красный, желтый, зеленый» | 23.07.2025 г. |
| Развлечение «Как у нас, на Волге...!» | 05.08.2025 г. |
| Физкультурно – оздоровительное мероприятие «Пожарный- герой, он с огнем вступает в бой!» | 11.08.2025 г. |
| Развлечение «Яблочный спас, не пройдет без нас!» | 20.08.2025 г. |
| Музыкально – спортивный праздник «Прощай, лето красное!» | 27.08.2025 г. |

Учебно-методический комплект к Основной образовательной программе дошкольного образования представлен по образовательным областям: **«Социально-коммуникативное развитие»**, **«Познавательное развитие»**, **«Речевое развитие»**, **«Художественно-эстетическое развитие»**, **«Физическое развитие»**

Учебный план

| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Кто проводит | Группа раннего развития «Ягодка» | Группа раннего развития «Капельки» | Младшая группа «Родничок» | Младшая группа «Лесовичок» | Средняя группа «Полянка» |
|--|-----------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | Количество занятий в неделю | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Окружающий мир | Воспитатель | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Познавательное развитие | РЭМП | Воспитатель | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Природа | Воспитатель | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Речевое развитие | Развитие речи | Воспитатель | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Подготовка к обучению грамоте | Воспитатель | - | - | - | - | - |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | Музыкальный руководитель | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Рисование | Воспитатель | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Лепка | Воспитатель | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Конструирование | | - | - | - | - | - |
| Физическое развитие | Ручной труд | | - | - | - | - | - |
| | Физическая культура (в помещении) | Инструктор по физической культуре/ Воспитатель | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура (на прогулке) | - | | - | 1 | 1 | 1 | |
| Конструирование проводится в совместной образовательной деятельности в режимных моментах | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Всего занятий в неделю | | <i>10</i> | <i>10</i> | <i>10</i> | <i>10</i> | <i>10</i> |
| | Продолжительность занятий (мин.) | | <i>10 мин.</i> | <i>10 мин.</i> | <i>15 мин.</i> | <i>15 мин.</i> | <i>20 мин.</i> |
| | Недельная нагрузка в часах | | <i>1 час. 40 мин.</i> | <i>1 ч. 40 мин.</i> | <i>2 ч. 30 мин.</i> | <i>2 ч. 30 мин.</i> | <i>3 час. 20 мин.</i> |
| | Перерыв между занятиями | Воспитатели | не менее 10 мин. |
| | Проведение физкультминуток | Воспитатели и специалисты МБДОУ | ежедневно в середине каждого занятия по 1 мин. | ежедневно в середине каждого занятия по 1 мин. | ежедневно в середине каждого занятия по 1 мин. | ежедневно в середине каждого занятия по 1 мин. | ежедневно в середине каждого занятия по 1-2 мин. |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

| | | | | | | | |
|----|---|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. | Утренняя гимнастика | Инструктор по физической культуре/ воспитатель | Ежедневно 5 мин. |
| 2. | Комплекс закаливающих процедур | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3. | Оздоровительные и гигиенические процедуры | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 4. | Ситуационные беседы | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 5. | Чтение художественной литературы | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 6. | Трудовые поручения | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 7. | Дежурства | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 8. | Прогулки | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

| | | | | | | | |
|----|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Игра | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 2. | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3. | Двигательная активность | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Учебный план

| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Кто проводит | Средняя группа «Медвежата» | Старшая группа «Семицветик» | Старшая группа «Пчёлки» | Подготовительная группа «Зайчата» | Подготовительная группа «Бабочки» |
|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | Количество занятий в неделю | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Окружающий мир | Воспитатель | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Познавательное развитие | РЭМП | Воспитатель | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Природа | Воспитатель | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Речевое развитие | Развитие речи | Воспитатель | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Подготовка к обучению грамоте | Воспитатель | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетические развитие | Музыкальная деятельность | Музыкальный руководитель | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Рисование | Воспитатель | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Лепка | Воспитатель | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Конструирование | | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Ручной труд | | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическое развитие | Физическая культура (в помещении) | Инструктор по физической культуре/ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Физическая культура (на прогулке) | Воспитатель | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Всего занятий в неделю | | 10 | 13 | 13 | 14 | 14 |
| | Продолжительность занятий (мин.) | | 20 мин. | 25 мин. | 25 мин. | 30 мин. | 30 мин. |
| | Недельная нагрузка в часах | | 3 час. 20 мин. | 5 час. 25 мин. | 5 час. 25 мин. | 7 часов 00 мин. | 7 часов 00 мин. |
| | Перерыв | Воспитатели | не менее | не менее | не менее | не менее | не менее |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| | между занятиями | | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. |
| | Проведение физкультминутки | Воспитатели и специалисты МБДОУ | ежедневно в середине каждого занятия по 1 мин. | ежедневно в середине каждого занятия по 1-2 мин. | ежедневно в середине каждого занятия по 1-2 мин. | ежедневно в середине каждого занятия по 3 мин. | ежедневно в середине каждого занятия по 3 мин. |
| | | | | | | | |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

| | | | | | | | |
|----|---|---|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. | Утренняя гимнастика | Инструктор по физической культуре/воспитатель | Ежедневно 5 мин. | ежедневно 10 мин. | ежедневно 10 мин. | ежедневно 10 мин. | ежедневно 10 мин. |
| 2. | Комплексы Закаливающих процедур | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3. | Оздоровительные и гигиенические процедуры | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 4. | Ситуационные беседы | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 5. | Чтение художественной литературы | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 6. | Трудовые поручения | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 7. | Дежурства | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 8. | Прогулки | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

| | | | | | | | |
|----|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Игра | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 2. | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3. | Двигательная активность | Воспитатель | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Комплексный план оздоровительных и профилактических мероприятий

| | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|-------------------------|--|---|---|
| Режим дня | Формирование культурно-гигиенических навыков | Постоянно | Воспитатели |
| | Соблюдение временного режима прогулки | Постоянно (с учётом погодных условий) | Воспитатели |
| | Распределение двигательной активности детей | Постоянно (с учётом погодных условий и индивидуальных особенностей детей) | Воспитатели |
| Щадящий режим | Удлинение времени дневного сна для ослабленных и перенесших заболевание детей | По мере необходимости | Воспитатели, медсестра |
| | Обеспечение дополнительного отдыха во время бодрствования | По мере необходимости | Воспитатели |
| | Строгое дозирование физической нагрузки во всех видах деятельности | По мере необходимости | Воспитатели |
| Профилактическая работа | Проветривание помещений групп | Ежедневно (2 раза – сквозное) | Младшие воспитатели, помощники воспитателей |
| | Контроль за осанкой детей в быту | Постоянно | Воспитатели |
| | Включение упражнений на формирование свода стопы, правильной осанки во время двигательной активности | Постоянно | Воспитатели |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| Закаливание | Воздушные ванны в сочетании с утренней и бодрящей гимнастикой | Ежедневно (с учётом температурного режима) | Воспитатели |
| | Полоскание полости рта кипячёной водой комнатной температуры | Ежедневно | Воспитатели, младшие воспитатели, помощники воспитателей |
| | Мытье ног прохладной водой после прогулки в теплое время года | С учётом температурного режима | Воспитатели, младшие воспитатели, помощники воспитателей |
| | Умывание в течение дня холодной водой | Ежедневно | Воспитатели, младшие воспитатели, помощники воспитателей |
| | Прогулка | Ежедневно | Воспитатели |
| Питание | Включение в меню овощей, фруктов, соков в теплое время года | Ежедневно | Медсестра, заведующий |
| | Гипоаллергенное питание детям, имеющим пищевую аллергию | Ежедневно | Медсестра, заведующий |
| | Анализ выполнения натуральных норм | 2 раза в месяц | Медсестра |
| | Контроль за питанием | Ежедневно | Заведующий, медсестра |
| Физическая культура | Проведение утренней гимнастики (в теплое время года на улице) | Ежедневно (с учетом температурного режима) | Воспитатели, музыкальные руководители |
| | Проведение физкультурных и музыкальных занятий | Ежедневно | Воспитатели |
| | Увеличение объема атрибутов для спортивных игр на прогулке | | Воспитатели |
| Медицинское сопровождение | Вакцинация | По прививочному календарю | Медсестра |
| | Проверка сроков хранения и пополнение имеющихся медикаментов в аптечке неотложной помощи | 2 раза в год | Медсестра |
| | Оформление листов здоровья | Сентябрь | Медсестра |
| | Осмотр вновь поступивших детей | По мере поступления | Медсестра |
| | Наблюдение за детьми в карантинных группах | По мере необходимости | Медсестра |
| Санитарно-просветительская работа | Беседа по профилактике кишечных инфекций, пищевых отравлений (с воспитателями и младшим обслуживающим персоналом) | Сентябрь, по мере необходимости | Врач, медсестра |
| | Оформление материалов для педагогов и родителей о ядовитых растениях, ягодах, грибах | Май | Медсестра, старший воспитатель |
| | Беседы с детьми о личной гигиене | Ноябрь | Врач, медсестра, воспитатели |