

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ № 90 «Медвежонок»
 Н.З. Велиуллова
 Приказ № 245 от 05.09.2024 г.



**Сетка образовательной деятельности в процессе режимных моментов
 (для детей раннего возраста) на 2024 – 2025 учебный год**

дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	утро	1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (общение с помощью игрушек) 2. ОО «Познавательное развитие» (дид. игры на обогащение сенсорного опыта: количество) 3. ОО «Речевое развитие» (игры на обогащение словаря) 4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, воспитание культуры приема пищи)	1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (ситуация общения по картинкам) 2. ОО «Познавательное развитие» (дид. игры на обогащение сенсорного опыта: форма и цвет) 3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры на развитие грамматического строя речи) 4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью, закрепление КГН)	1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (общение по сюжетным картинкам на основе литературных произведений) 2. ОО «Познавательное развитие» (дид. игры на обогащение сенсорного опыта: величина) 3. ОО «Речевое развитие» (игры на формирование правильного звукопроизношения) 4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, воспитание КГН (одевание, раздевание))	1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (общение на основе личного опыта) 2. ОО «Познавательное развитие» (дид. игры с математическим содержанием: ориентировка в пространстве) 3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры на развитие связной речи) 4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью)
	вечер	1. ОО «Познавательное развитие» (индивидуальная работа) 2. ОО «Речевое развитие» (знакомство с литературными жанрами: русское народное творчество) 3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (музыкально-дидактические игры) 4. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, народная игра) 5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (трудовые поручения)	1. ОО «Познавательное развитие» (индивидуальная работа) 2. ОО «Речевое развитие» (знакомство с литературным жанром: фольклор) 3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (упражнение на развитие мелкой моторики) 4. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (слушание аудиозаписи) 5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, индивидуальная работа)	1. ОО «Познавательное развитие» (индивидуальная работа) 2. ОО «Речевое развитие» (знакомство с литературным жанром: произведения рус .худ. литер.) 3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (музыкально-ритмические движения) 4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (воспитание культуры поведения) 5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, подвижная игра)	1. ОО «Познавательное развитие» (индивидуальная работа) 2. ОО «Речевое развитие» (индивидуальная работа) 3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (музыкально-дидактические игры с пением) 4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (знакомство с трудом взрослых) 5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры)

дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
вторник	утро	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (знакомство с трудом взрослых)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры на развитие мышления)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (игры на развитие речевого творчества)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, формирование КГН, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (воспитание культуры общения)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры на развитие внимания)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (игры на развитие интонационной выразительности речи)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, закрепление КГН, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игры на освоение правил общения со сверстниками)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры на развитие памяти)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (игры, упражнения на развитие фонематического слуха)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игры на формирование КГН)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры на развитие воображения)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (игры, упражнения на формирование звуковой культуры речи)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью, пальчиковая гимнастика)</p>
	вечер	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (подготовка к с/р игре: беседа, рассматривание иллюстраций)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры-эксперименты)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (индивидуальная работа)</p> <p>4. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (рассматривание, изобразительная деятельность детей - рисование)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, игры малой подвижности)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (подготовка к с/р игре: обучающие игры)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (строительная игра-крупный строитель)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (разучивание стихотворений)</p> <p>4. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (повторение песен)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (подготовка к с/р игре: обыгрывание сюжетов)</p> <p>2. ОО «Речевое развитие» (чтение, рассказывание сказок)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (игры с музыкальными игрушками)</p> <p>4. ОО «Познавательное развитие» (конструктивная деятельность – леги, мозаика и т.д.)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, подвижные игры)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (с/р игры)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (строительная игра – мелкий строитель, по образцу)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (фольклор народов мира)</p> <p>4. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (слушание песен)</p> <p>5. ОО «Физкультурное развитие» (гимнастика пробуждения, физкультурное развлечение, закаливающие процедуры)</p>

дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
среда	утро	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (формирование представлений о себе)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (дид. игры экологического содержания – живой мир)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры на формирование звуковой культуры речи)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (формирование представлений о семье)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (дид. игры экологического содержания – неживая природа)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (поручения, как средство общения)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, гимнастика для глаз), динамические паузы между образовательной деятельностью</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (формирование представлений о детском саду)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (дид. игры эколог. содержания – растительный мир)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (работа по формированию интонационной выразительности)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, упражнения на осанку, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (формирование представлений об окружающем мире)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (индивидуальная работа)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (работа по обогащению словаря)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p>
	вечер	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (беседы о семье, игры на формирование принадлежности к своей семье)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (наблюдения за растениями в уголке природы)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (индивидуальная работа – лепка)</p> <p>4. ОО «Речевое развитие» (чтение книг с последующим обсуждением)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (беседы о друзьях, близких)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры-путешествия с познавательным содержанием)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (рассматривание иллюстраций к детской литературе)</p> <p>4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (настольные игры, лото)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (беседы, игры на формирование гендерной идентичности)</p> <p>2. ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы, игры-драматизации по теме произведений)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (индивидуальная работа – рисование)</p> <p>4. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (пение знакомых песен)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (беседы о семье, игры и проблемные ситуации)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (первичные представления об объектах окружающего мира)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (прослушивание сказок по аудиозаписи)</p> <p>4. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (индивидуальная работа-рисование)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения)</p>

дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
четверг	утро	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игры и проблемные ситуации на формирование правил безопасного поведения в быту)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (первичные представления об объектах окружающего мира)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры на обогащение словаря)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (беседы по ПДД, игры, правила поведения на улице)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (расширение представлений об окружающем мире)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры на развитие звукопроизношения)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, игры малой подвижности, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игры на формирование норм этикета)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (знакомство с культурными явлениями)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры на развитие связной речи)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (беседы, игры по ОБЖ –ППБ)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (наблюдения за растениями в уголке природы)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры на развитие грамматического строя речи)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, динамические паузы)</p>
	вечер	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (трудовые поручения)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры на развитие внимания)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (прослушивание аудиозаписи)</p> <p>4. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (повторение песен)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, п/и)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (трудовые поручения)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» - (игры на развитие памяти)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (вечер сказок)</p> <p>4. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (игры-забавы с красками)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, п/и)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (совместный труд взрослого с детьми в игровом уголке)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры на развитие мышления)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (показ разных видов театра)</p> <p>4. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (знакомство с деревянной народной игрушкой)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, п/и)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (совместный труд взрослого с детьми в уголке природы)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (индивидуальная работа)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (чтение сказок)</p> <p>4. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (самостоятельная деятельность детей)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, физкультурный досуг)</p>

дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
пятница	утро	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (культура взаимоотношений: игры)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры на формирование представлений о свойствах предметов)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (словесные игры)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игры на овладение различными формами общения)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры на совершенствование тактильных, слуховых, вкусовых ощущений)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (индивидуальная работа)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (культура взаимоотношений: беседы)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (настольно-печатные игры)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (театр игрушки)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (культура взаимоотношений: чтение)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (развивающие игры)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (театр на фланелеграфе)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p>
	вечер	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (дидактические игры)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры на сенсорное развитие)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (изобразительное творчество с помощью нетрадиционных техник)</p> <p>4. ОО «Речевое развитие» (чтение художественных произведений)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (работа по формированию КГН (внешнего вида))</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры на сенсорное развитие)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (чтение о природе)</p> <p>4. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (слушание музыкальных произведений)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (элементы с/р игры)</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (индивидуальная работа)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (музыкальное развлечение)</p> <p>4. ОО «Речевое развитие» (чтение сказок)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (рассматривание альбомов с социальным содержанием, фотоальбомов, общение)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры на сенсорное развитие)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (пальчиковый театр – пальчиковая гимнастика)</p> <p>4. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (самостоятельная деятельность – по выбору)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры)</p>