

Утверждаю  
 Заведующий МБДОУ № 90 «Медвежонок»  
 И.З. Велиуллова  
 Приказ № 245 от 05.09.2024 г.



**Сетка образовательной деятельности в процессе режимных моментов  
 (для детей старшего дошкольного возраста) на 2024 – 2025 учебный год**

дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	утро	1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (развитие математических представлений: дид. игры на количество и счёт) 2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (освоение правил речевого этикета) 3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (дид. игры на обогащение активного и пассивного словаря) 4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (закрепление КГН, динамические паузы между образовательной деятельностью, в процессе образовательной деятельности) 5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (дид. игры, дежурство)	1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (развитие математических представлений: дид. игры на форму и цвет) 2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (ситуация общения по картинкам) 3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (дид. игры на формирование грамматического строя речи) 4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (динамические паузы между образовательной деятельностью, в процессе образовательной деятельности) 5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (трудовые поручения в группе, дежурство)	1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (развитие математических представлений: дид. игры на величину) 2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (общение по сюжетным картинкам на основе худ. произв. и пр.) 3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (игры на формирование правильного звукопроизношения) 4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (динамические паузы между образовательной деятельностью, в процессе образовательной деятельности) 5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (дежурство, самообслуживание)	1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (развитие математических представлений: дид. игры на ориентировку в пространстве, во времени) 2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (общение на основе близкого детям опыта) 3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (настольно-печатные, словесные игры на развитие диалогической и монологической речи) 4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (динамические паузы между образовательной деятельностью, в процессе образовательной деятельности) 5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (поручения в группе, дежурство, беседа о труде взрослых)
	вечер	1. <b>ОО «Познавательно-речевое развитие»</b> (ребёнок и его здоровье) 2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (игровое экспериментирование с материалами) 3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (игра на музыкальных инструментах) 4. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (национально-этническое воспитание, народные игры) 5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (знакомство с литературными жанрами: русское народное творчество)	1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (ребёнок на улицах города) 2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (упражнение на развитие мелкой моторики) 3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (слушание аудиозаписи) 4. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (культура взаимоотношений) 5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (знакомство с литературными жанрами: фольклор народов мира)	1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (ребёнок и другие люди) 2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (нетрадиционные техники) 3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (музыкально-ритмические движения) 4. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игры на развитие эмоций людей, игры с правилами социального содержания) 5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (знакомство с литературными жанрами: произведения русской классической литературы)	1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (безопасность ребёнка в быту) 2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (беседы об искусстве, эстетических объектах, изобразительных техниках и инструментах) 3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (дид. игры с пением) 4. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игра-фантазирование, игры-путешествия, экскурсии) 5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (знакомство с литературными жанрами: произведения современной литературы)



дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
вторник	утро	<p>1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (беседы об организме, здоровье, полезных продуктах; игры)</p> <p>2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игры на освоение правил общения со взрослыми)</p> <p>3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (игры на развитие речевого творчества)</p> <p>4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (закрепление КГН, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (самообслуживание, дежурства)</p>	<p>1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (знакомство с космосом и солнечной системой)</p> <p>2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игры на формирование КГН)</p> <p>3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (дид. игры на развитие интонационной выразительности речи, заучивание стихотворений)</p> <p>4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (закрепление КГН, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (рассматривание, беседа, рисование – отражение реальных трудовых процессов)</p>	<p>1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (познавательно-исследовательская деятельность)</p> <p>2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (освоения правил общения со сверстниками)</p> <p>3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (игры на развитие фонематического слуха)</p> <p>4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (элементарные трудовые поручения в группе, дежурство)</p>	<p>1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (изготовление из природного материала, макетов)</p> <p>2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игры на формирование полезных привычек)</p> <p>3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (формирование звуковой анализ-синтетической активности)</p> <p>4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> динамические паузы между образовательной деятельностью, пальчиковая гимнастика)</p> <p>5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (коллективный труд, дежурство)</p>
	вечер	<p>1. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (подготовка к с/р игре, беседа, рассматривание иллюстраций, обучающие игры)</p> <p>2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (самостоятельная деятельность по рисованию)</p> <p>3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (игра на детских музыкальных инструментах)</p> <p>4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (гимнастика пробуждения, игры малой подвижности)</p> <p>5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (беседы о книгах)</p>	<p>1. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (изготовление атрибутов к с/р игре, обучающие игры)</p> <p>2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (декоративно-прикладное искусство)</p> <p>3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (пение знакомых песен)</p> <p>4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (гимнастика пробуждения, игра-соревнование, закаливающие процедуры)</p> <p>5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (фольклор народов мира)</p>	<p>1. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (подготовка к с/р игре, обучающие игры)</p> <p>2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> живопись (индивидуальная работа)</p> <p>3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (музыкальные загадки)</p> <p>4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (гимнастика пробуждения, подвижные игры)</p> <p>5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (чтение, рассказывание сказок)</p>	<p>1. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (обыгрывание сюжетов, с/р игры)</p> <p>2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (самостоятельная деятельность по лепке)</p> <p>3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (самостоятельная творческая музыкальная деятельность)</p> <p>4. <b>ОО «Физкультурное развитие»</b> (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, физкультурный досуг)</p> <p>5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (произведения современной литературы)</p>



дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
среда	утро	<p>1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (дид. игры экологического содержания – ознакомление с живым миром)</p> <p>2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игры на общение со сверстниками по мотивам стихов, сказок, рассказов)</p> <p>3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (игры на развитие фонематического слуха)</p> <p>4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (динамические паузы между образовательной деятельностью, гимнастика для глаз, упражнения на осанку)</p> <p>5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (поручения в группе, дежурство, беседы о труде взрослых)</p>	<p>1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (дид. игры экологического содержания – ознакомление с неживой природой)</p> <p>2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игры на общение в процессе отгадывания загадок, заучивания скороговорок)</p> <p>3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (игры на формирование звуковой анализитической активности)</p> <p>4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (дежурство, беседы, проблемные ситуации по оказанию первой помощи)</p>	<p>1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (дид. игры экологического содержания – ознакомление с растительным миром)</p> <p>2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игры на общение в процессе повседневной деятельности, пальчиковая гимнастика)</p> <p>3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (игры на интонационную выразительность)</p> <p>4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (дежурство, самообслуживание, ручной труд)</p>	<p>1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (беседы экологического содержания – заботимся о растениях, животных и пр., красная книга)</p> <p>2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игры на формирование КГН, норм этикета)</p> <p>3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (игры на обогащение словаря)</p> <p>4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (упражнения на осанку, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (дежурство, беседы, проблемные ситуации по оказанию первой помощи)</p>
	вечер	<p>1. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (беседы о семье, игры на формирование принадлежности к своей семье)</p> <p>2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (самостоятельная деятельность по аппликации)</p> <p>3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (игры на развитие чувства ритма)</p> <p>4. <b>ОО «Социально коммуникативное развитие»</b> (режиссёрская игра, представления о школе)</p> <p>5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> русское (народное творчество с использованием фланелеграфа)</p>	<p>1. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (беседы о друзьях, близких)</p> <p>2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (книжная графика)</p> <p>3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (развитие тембрового слуха)</p> <p>4. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (строительные игры, игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам)</p> <p>5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (вечер поэзии)</p>	<p>1. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игры на тему семья)</p> <p>2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (портрет, пейзаж)</p> <p>3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (развитие звуковысотного слуха)</p> <p>4. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игры на формирование представлений о мальчиках и девочках)</p> <p>5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (обыгрывание сюжетов сказки)</p>	<p>1. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игры на тему семья, исследовательские проекты о семье)</p> <p>2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (архитектура, скульптура)</p> <p>3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (определение характера музыки)</p> <p>4. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (интеллектуальные игры, игры с правилами)</p> <p>5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (прослушивание аудиозаписи)</p>



дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
четверг	утро	<p>1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (беседы о правах человека)</p> <p>2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игры на усвоение норм и правил поведения)</p> <p>3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (игры на обогащение словаря)</p> <p>4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (гимнастика для глаз, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (дежурства, КГН, самообслуживание)</p>	<p>1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (блоки Дьеныша, интеллектуальные игры)</p> <p>2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (ситуации общения)</p> <p>3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (игры на развитие звукопроизношения)</p> <p>4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (поручения в группе, дежурство, самообслуживание, беседы о труде взрослых)</p>	<p>1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (беседы о малой Родине и Отечестве)</p> <p>2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (общение на темы из личного и коллективного опыта)</p> <p>3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (дид. игры на интонационную выразительность)</p> <p>4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (использование литературных произведений, картин и иллюстраций о трудовой деятельности, самообслуживание)</p>	<p>1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (игры на освоение умений преобразования, игры-головоломки)</p> <p>2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (дид. игры на развитие эмоциональной сферы детей)</p> <p>3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (игры на развитие грамматического строя речи)</p> <p>4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (динамические паузы между образовательной деятельностью, игры малой подвижности)</p> <p>5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (дежурства, самостоятельная трудовая деятельность)</p>
	вечер	<p>1. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (совместная деятельность детей по созданию моделей, плакатов, коллажей, макетов на социальную проблематику)</p> <p>2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (использование раскрасок, штриховка, трафареты)</p> <p>3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (игра на музыкальных инструментах, история музыкальных инструментов)</p> <p>4. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игры на формирование принадлежности к своей)</p> <p>5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (чтение художественных произведений, игры-драматизации по теме произведения)</p>	<p>1. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (беседы о ПДД, игры с макетом по ПДД, правила поведения на улице)</p> <p>2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (коллективная работа)</p> <p>3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (пение знакомых песен)</p> <p>4. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игры на формирование гендерной идентичности)</p> <p>5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (заучивание стихотворений, драматизация)</p>	<p>1. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игровые ситуации на освоение правил поведения в обществе сверстников)</p> <p>2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (игровое экспериментирование с изоматериалами)</p> <p>3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (самостоятельная музыкальная деятельность)</p> <p>4. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игры на формирование основ гражданственности)</p> <p>5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (литературные игры, драматизации)</p>	<p>1. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игровая деятельность на формирование правил безопасного поведения в быту)</p> <p>2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (самостоятельная деятельность по лепке)</p> <p>3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (дид. игры по желанию)</p> <p>4. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (беседы о Родине, гражданах нашей страны)</p> <p>5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (чтение и драматизация сказок, настольный театр)</p>



дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
пятница	утро	<p>1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (формирование представлений о планете Земля)</p> <p>2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игры на формирование модели поведения мальчиков и девочек)</p> <p>3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (словесные игры)</p> <p>4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (коллективный труд, дежурство)</p>	<p>1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (цветн. счётные палочки Кюизенера, развивающие игры, логические задания)</p> <p>2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игры на овладение различными формами общения)</p> <p>3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (на развитие звуковой активности)</p> <p>4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (элементарные трудовые поручения, дежурство)</p>	<p>1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (настольно-печатные игры с математическим содержанием)</p> <p>2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игры на развитие общения)</p> <p>3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (игры на развитие звукового анализа слов)</p> <p>4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (коллективный труд, дежурство)</p>	<p>1. <b>ОО «Познавательное развитие»</b> (интеллектуальные игры)</p> <p>2. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (дид. игры по правилам общения по предложению детей)</p> <p>3. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (игры на развитие внимания)</p> <p>4. <b>ОО «Физическое развитие»</b> (динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (хозяйственно-бытовой труд, дежурства)</p>
	вечер	<p>1. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (игровые ситуации, правила обращения за помощью в опасных ситуациях)</p> <p>2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (конструирование из бумаги)</p> <p>3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (музыкально-дид. игры)</p> <p>4. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (досуги, проекты, конкурсы по теме семья, дети, взрослые, профессии)</p> <p>5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (слушание художественных произведений, стихотворений)</p>	<p>1. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (рассматривание иллюстраций, беседы об окружающем)</p> <p>2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (конструирование по типу оригами)</p> <p>3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (музыкальный досуг)</p> <p>4. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (создание плакатов, коллажей, макетов, оформление альбомов с социальным содержанием)</p> <p>5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (чтение о природе)</p>	<p>1. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (конструирование из бросового материала, работа с тканью)</p> <p>3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (слушание и исполнение музыкальных произведений)</p> <p>4. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (беседы, игры, проекты о родном городе)</p> <p>5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (чтение сказок, литературный досуг)</p>	<p>1. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (конкурсы, КВН, развлечения)</p> <p>2. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (нетрадиционные техники)</p> <p>3. <b>ОО «Худ.-эстетическое развитие»</b> (игры на музыкальных инструментах)</p> <p>4. <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (беседы, игры, конкурсы, проекты о государстве и мире)</p> <p>5. <b>ОО «Речевое развитие»</b> (чтение поэтических произведений)</p>