

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ № 90 «Медвежонок»
 Н.З. Величулова
 Приказ № 245 от 05.09.2024 г.



**Сетка образовательной деятельности в процессе режимных моментов
(для детей младшего и среднего дошкольного возраста) на 2024 – 2025 учебный год**

дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	утро	1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игры на освоение правил общения со взрослыми) 2. ОО «Познавательное развитие» (дид. игры с математическим содержанием: количество и счёт) 3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры на обогащение словаря) 4. ОО «Физическое развитие» (формирование КГН, динамические паузы между образовательной деятельностью, в процессе образовательной деятельности) 5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (трудовые поручения в уголке природы)	1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (ситуация общения по картинкам) 2. ОО «Познавательное развитие» (дид. игры с математическим содержанием: форма и цвет) 3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры на развитие грамматического строя речи) 4. ОО «Физическое развитие» (динамические паузы между образовательной деятельностью, закрепление КГН) 5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (трудовые поручения, дежурство с о средней группы)	1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игры на освоение правил со сверстниками) 2. ОО «Познавательное развитие» (дид. игры с математическим содержанием: величина) 3. ОО «Речевое развитие» (игры на формирование правильного звукопроизношения) 4. ОО «Физическое развитие» (динамические паузы между образовательной деятельностью, в процессе образовательной деятельности) 5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (дежурство со вредней группы, самообслуживание)	1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игры на формирование КГН) 2. ОО «Познавательное развитие» (дид. игры с математическим содержанием: ориентировка во времени и пространстве) 3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры, развивающие внимание, слух и слуховое восприятие) 4. ОО «Физическое развитие» (динамические паузы между образовательной деятельностью, в процессе образовательной деятельности) 5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (дежурство, беседа о труде взрослых)
	вечер	1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (культура взаимоотношений: д/игры) 2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (дид. игры на развитие сенсорных эталонов) 3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (слушание звукозаписей) 4. ОО «Познавательное развитие» (природа и ребёнок – игры по ОБЖ) 5. ОО «Речевое развитие» (русский фольклор)	1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игры на развитие эмоций людей) 2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (упражнение на развитие мелкой моторики) 3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (пение знакомых песенок) 4. ОО «Познавательное развитие» (ребенок на улице города - игры по ПДД) 5. ОО «Речевое развитие» (фольклор народов мира)	1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (культура взаимоотношений) 2. ОО «Познавательное развитие» (игры по ППБ) 3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (игры с музыкальными игрушками) 4. ОО Худ.-эстетическое развитие» (нетрадиционные техники) 5. ОО «Речевое развитие» (произведения писателей и поэтов России)	1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (общение по сюжетным картинкам) 2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (упражнение на развитие мелкой моторики) 3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (хороводные игры) 4. ОО «Познавательное развитие» (безопасность в быту) 5. ОО «Речевое развитие» (произведения писателей и поэтов разных стран)

дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
вторник	утро	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игры на освоение правил общения со взрослыми)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры на развитие мышления)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры на обогащение активного и пассивного словаря)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (формирование КГН, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (дид. игры на формирование навыков самообслуживания)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игры на освоение правил общения со сверстниками)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (беседы об организме и его здоровье)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (рассматривание картин)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (закрепление КГН, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (рассматривание картинок с трудовыми процессами)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (ситуация общения по картинкам)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры на развитие памяти)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (игры на развитие звуковой культуры речи)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (дежурство со средней группы, рассматривание иллюстраций, беседа)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игры на формирование КГН)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры на развитие воображения)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры, развивающие внимание, слух и слуховое восприятие)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (динамические паузы между образовательной деятельностью, пальчиковая гимнастика)</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (поручения, коллективный труд в игровом уголке)</p>
	вечер	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (подготовка к с/р игре: беседа, рассматривание иллюстраций)</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (знакомство с книжной графикой – рассматривание, изобразительная деятельность детей)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (музыкально-дидактическая игра)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» подвижные игры</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» (индивидуальная работа)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (подготовка к с/р игре: изготовление атрибутов к с/р игре, обучающие игры)</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (совместная деятельность по лепке)</p> <p>3. ОО «Познавательное развитие» (строительная игра-крупный строитель)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (игры в спортивном уголке)</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» (разучивание стихотворений)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (подготовка к с/р игре: обыгрывание сюжетов)</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (декоративно-прикладное искусство – лепка)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (игры с музыкальными игрушками)</p> <p>4. ОО «Познавательное развитие» (конструктивная деятельность – леги, мозаика и т.д.)</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» произведения писателей и поэтов России</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (с/р игры)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (строительная игра – мелкий строитель, по образцу)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (слушание песен)</p> <p>4. ОО «Физкультурное развитие» (гимнастика пробуждения, физкультурный досуг, закаляющие процедуры)</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» (фольклор народов мира)</p>

дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
среда	утро	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (формирование представлений о себе)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (дид. игры экологического содержания – живой мир)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры на обогащение словаря)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (элементарные трудовые поручения в группе)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (формирование представлений о семье)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (дид. игры экологического содержания – неживая природа)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры, развивающие речевое дыхание)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, гимнастика для глаз), динамические паузы между образовательной деятельностью</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (беседы о труде взрослых)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (формирование представлений о детском саде)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (дид. игры эколог. содержания – растительный мир)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры, развивающие силу голоса и темп)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, упражнения на осанку, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (навыки самообслуживания)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (формирование представлений о родной стране)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (индивидуальная работа)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (работа по обогащению словаря)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (коллективный труд)</p>
	вечер	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (беседы о семье, игры на формирование принадлежности к своей семье)</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (различие чувства ритма)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (индивидуальная работа – лепка)</p> <p>4. ОО «Речевое развитие» (чтение книг с последующим обсуждением)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, формирование основ ЗОЖ)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (беседы о друзьях, близких)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры-путешествия с познавательным содержанием)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» рассматривание иллюстраций к детской литературе</p> <p>4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» настольные игры, лото</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» заучивание стихов</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (беседы, игры на формирование гендерной идентичности)</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (индивидуальная работа – рисование)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (игры на музыкальных инструментах)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, формирование основ ЗОЖ)</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы, игры-драматизации по теме произведений) стихи поэтов России</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (беседы о семье, игры и проблемные ситуации)</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (самостоятельная деятельность по аппликации)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (пение знакомых песен)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, формирование основ ЗОЖ)</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» (прослушивание сказок по аудиозаписи)</p>

дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
четверг	утро	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игры и проблемные ситуации на формирование правил безопасного поведения в быту)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (дид. игры на познание предметного мира)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры на развитие связной речи)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (элементарные поручения в группе)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (беседы по ПДД, игры, правила поведения на улице)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (расширение представлений об окружающем мире)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры, развивающие силу голоса и темп)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, игры малой подвижности, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (рассматривание картинок с трудовыми процессами, беседы)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игры на формирование норм этикета)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (знакомство с культурными явлениями)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры на формирование правильного звукопроизношения)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (дид. игры на формирование навыков самообслуживания)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (беседы, игры по ОБЖ –ППБ)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (дид. игры на познание предметного мира)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры, развивающие внимание, слух и слуховое восприятие)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, динамические паузы, игры на развитие мелкой моторики руки)</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (совместный элементарный труд в игровом уголке)</p>
	вечер	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игровые ситуации на освоение правил поведения в обществе сверстников)</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (повторение песен)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (игры-забавы с красками)</p> <p>4. «Речевое развитие» (литературный досуг)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, п/и)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игры с макетом ПДД)</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (пение знакомых песен)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (коллективная работа по аппликации)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, п/и)</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» (вечер сказок)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (беседы «Я и моё здоровье»)</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (самостоятельная музыкальная деятельность)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (рассматривание альбомов с предметами декоративно-прикладного искусства)</p> <p>4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (детский сад: традиции, беседы о работниках)</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» (показ разных видов театра)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (беседы о родном городе, элементарные представления о нем)</p> <p>2. ОО «Речевое развитие» (чтение сказок)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (слушание звукозаписей)</p> <p>4. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (самостоятельная деятельность детей)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, физкультурный досуг)</p>

дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
пятница	утро	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игры на формирование модели поведения мальчиков и девочек)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (конструктивная деятельность)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры на обогащение пассивного и активного словаря)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (хозяйственно-бытовой труд в группе)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игры на освоение правил общения со сверстниками)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры на совершенствование тактильных, слуховых, вкусовых ощущений)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (дид. игры на формирование правильного звукопроизношения)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (элементарные трудовые поручения)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игры на освоение правил общения со взрослыми)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (настольно-печатные игры)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (настольный театр по выбору детей)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (коллективный труд)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (работа по формированию КГН (внешнего вида))</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (развивающие игры)</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» (театр на фланелеграфе)</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью)</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (беседа о труде взрослых, дежурство)</p>
	вечер	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (дидактические игры)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры на сенсорное развитие)</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (изобразительное творчество с помощью нетрадиционных техник)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (прослушивание произведений музыкального фольклора)</p> <p>4. ОО «Речевое развитие» (чтение художественных произведений)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (дидактические игры)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» (игры на сенсорное развитие)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (знакомство с различными видами искусства)</p> <p>4. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (слушание музыкальных произведений)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (с/р игра)</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (индивидуальная работа)</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (музыкальный досуг)</p> <p>4. ОО «Речевое развитие» (чтение сказок)</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры)</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (рассматривание альбомов с социальным содержанием, фотоальбомов, общение)</p> <p>2. ОО «Речевое развитие» пальчиковый театр – пальчиковая гимнастика</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (совместная деятельность по рисованию)</p> <p>4. ОО «Худ.-эстетическое развитие» муз. ритм. движения</p> <p>5. ОО «Физическое развитие» (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры)</p>