

Принято

на Педагогическом совете
протокол № 2 от 28 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 90 «Медвежонок»

Н.З. Велиуллова

Приказ № 92 от 28.03.2025 г.



**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 90 «Медвежонок»
(МБДОУ № 90) города Ульяновска
по итогам 2024 года**

Раздел 1. Введение, общая характеристика образовательного учреждения.

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 «Медвежонок» (далее МБДОУ № 90) за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач. Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; - приказом по МБДОУ № 50-Д от 01.01.2023 г. «Об утверждении отчета о результатах самообследования».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 «Медвежонок» (МБДОУ № 90) г. Ульяновска функционирует с 10 марта 1968 года.

МБДОУ № 90 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 28.02.2025 № 29-ФЗ, от 28.02.2025 № 30-ФЗ, от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); приказом от 31 июля 2020 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.12.2022 № 1048, от 25.10.2023 № 783); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения и воспитания РФ от 31.07.2020 г. № 373, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (28.09.2020 г.), Уставом МБДОУ №90, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Юридический адрес: 432032, город Ульяновск, ул. Терешковой, д. 7.

Фактический адрес: 432032, город Ульяновск, ул. Терешковой, д. 7.

Контактные телефоны: заведующий, бухгалтерия - 58-33-32

Адрес электронной почты: mdou90@uom.ru

Адрес официального сайта МБДОУ № 90: <https://medvezhonok90.gosuslugi.ru>

МБДОУ № 90 является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

МБДОУ № 90 по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Лицензия: МБДОУ № 90 – регистрационный номер № №3032, дата предоставления лицензии – 27.10.2016 г, выписка из реестра лицензий от «16» октября 2024 г., статус – действует, уровень образования – дошкольное образование; подвиды – дополнительное образование детей и взрослых.

Учредителем МБДОУ № 90 является муниципальное образование «Город Ульяновск».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.

Юридический/фактический адрес учредителя г. Ульяновск, ул. Спасская д.14

Контактный телефон: (8422) 27-08-66- приемная

Сайт: <http://uom.mv.ru>

Электронная почта: uom-ul@uom.mv.ru

МБДОУ № 90 имеет право ведения образовательной деятельности на следующих уровнях образования: дошкольное

Форма обучения: дневная

Нормативный срок освоения: 5 лет

Язык обучения: русский

Образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Стипендии и иные виды материальной поддержки из фонда учреждения воспитанникам не выплачиваются.

Общежития не предоставляются.

Электронных образовательных ресурсов, доступных детям не имеется.

Режим работы МБДОУ № 90

Детский сад работает с 7.00 до 19.00 по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп

В МБДОУ № 90 функционирует 11 групп (3 группы для детей раннего возраста, 8 групп для детей дошкольного возраста).

Списочный состав на 01.01.2025 г – 313 человек.

Списочный состав на 27.12.2024 г. – 313 человек.

Структура управления

Управление МБДОУ № 90 осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами, настоящим Уставом МБДОУ и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, решениями Учредителя и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором об образовании между МБДОУ № 90 и родителями (законными представителями).

Формами коллегиального управления МБДОУ № 90 являются: общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, родительский совет.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 90, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности МБДОУ № 90, подлежащего самообследованию**1. Показатели деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 27.12.2024 г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	313 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 чел./0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 чел./0,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/80%
1.8.1	Высшая	10 человек/40%
1.8.2	Первая	10 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек

	работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	4 человека/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек/337 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2 человека)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1 человек)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	665/1,93 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	229,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ № 90 осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО, парциальных, в том числе и региональных программ, технологий, методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы.

Педагоги и воспитанники детского сада являются участниками областных и городских мероприятий.

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 90 строится на принципе сотрудничества и партнерства. Работа с родителями велась в онлайн и офлайн-режиме, а также индивидуально.

При этом решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада; вовлечение их в образовательный процесс;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка, взаимодействие с семьями «группы риска».

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- родительские собрания, заседания родительского комитета МБДОУ и Совета отцов, консультации и индивидуальные консультации, мастер-классы, семейные гостиные, консультационный пункт и т.п.;
- анкетирование;
- наглядная информация, работа сайтом МБДОУ;
- выставки совместных работ, конкурсы;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ № 90 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 90 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1984,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1440,00 кв. м. Сопутствующие помещения (хозяйственный блок) соответствует требованиям. Здание МБДОУ имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение МБДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповом помещении.

Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как с подгруппой, так и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ

В МБДОУ № 90 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада сухое, освещение естественное и электрическое (лампы накаливания, люминесцентные). Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам. В дошкольном учреждении в каждой возрастной группе имеется спальная комната, игровая, приёмная, туалет, моечная, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Все группы оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

В МБДОУ № 90 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет для дополнительных услуг – 1

Имеются:

- игровые прогулочные участки с верандами - 11;
- спортивная площадка - 1.

Необходимым оборудованием оснащены: пищеблок; прачечная; медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ № 90 имеются 11 компьютеров, 1 принтер, 8 МФУ (многофункциональные устройства, включая печать, сканирование, копирование), 1 мультимедийное обучающее оборудование, 10 телевизоров (9-в группах, 1-в музыкальном зале), 1 ноутбук, которые используются для повышения качества образовательного процесса, при проведении различных мероприятий с детьми и родителями, для оформления предметно – пространственной среды в группах и МБДОУ.

Организованная в МБДОУ № 90 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Кадровый потенциал

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.	В учреждении работает 25 педагогов. Образовательный уровень: среднее профессиональное – 13 человек/52% высшее – 12 человек/48% средний возрастной уровень: 45 лет педагогический коллектив состоит из 88% опытных с многолетним стажем педагогов.
Возрастной состав.	

График прохождения КПК

2024 год

2024 год	
Дата	ФИО
Март	Заболотнова И.А. Шиндикова Н.Е.
Октябрь	Комарова К.Е. Кульбашник Т.Г.
Ноябрь	Заболотнова И.А. Шутова В.А.
Декабрь	Камалеева И.Ю.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024, 2024 – 2025 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Целью деятельности МБДОУ № 90 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Для достижения целей МБДОУ № 90 решает следующие задачи:

- предоставление бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В соответствии с целями и задачами МБДОУ № 90 осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация образовательных программ дошкольного образования.
- Реализация дополнительных (платных) общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Контроль за организацией питания.

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующую цель:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества

дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры. Формировать у детей основы безопасного поведения, воспитывать потребность к занятиям спортом и желание вести здоровый образ жизни.
2. Совершенствовать систему образовательной работы посредством ознакомления и внедрения в работу ДОУ современных образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи умственного, речевого, познавательного развития детей.
3. Обеспечивать педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования детей. Осуществлять поиск и активно внедрять в работу разнообразные формы и методы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основные задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры. Формировать у детей основы безопасного поведения, воспитывать потребность к занятиям спортом и желание вести здоровый образ жизни.
2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик, направленных на развитие речи детей.
3. Способствовать вовлечению родителей в совместный процесс воспитания, образования, оздоровления и развития детей, используя современные технологии.

Основные направления реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Раздел 3. Выводы:

Анализ деятельности МБДОУ № 90 выявил:

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.
2. Образовательный процесс в МБДОУ № 90 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи за 2023-2024 учебный год реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Детский сад является участником городских, областных, всероссийских мероприятий.
3. МБДОУ № 90 укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, изучают новинки периодической и методической литературы.
4. В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

